2. Давай, сходим в театр!

Streszczenie: Celem lekcji będzie zapoznanie uczniów z tematem kultury i sztuki. Na zajęciach uczniowie poznają podstawowe słownictwo dotyczące tego tematu: dowiedzą się, jak brzmią po rosyjsku nazwy poszczególnych dziedzin sztuki, jak sformułować definicję kultury w języku rosyjskim oraz dowiedzą się, jak brzmią   
w języku rosyjskim nazwy popularnych dzieł sztuki i nazwiska ich twórców.

**Функциональные цели:** введение основной дефиниции культуры и названий видов искусства и учреждений культуры

**Лексические цели:** названия видов искусства и учреждений культуры, инструментов и фамилий деятелей культуры и их произведений

**Грамматические цели:** конструкция «Кто автор (чего?)», вопросы «Кто это?», «Что это?»

**Культуроведческие цели:** известные деятели русской и мировой культуры   
и их произведения, виды искусства ассоциирующиеся с Россией: гжель, хохлома и др.

**Материалы:** Учебник и рабочая тетрадь из серии «Беседа 2». Учебник: упр. 1,2,3,4,5, с. 7-9. Рабочая тетрадь: упр. 1,2,3,4,5,6,8 с. 4-7

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные, эвристические

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками,
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока,
* Мозговой штурм: попросите у учеников, чтобы каждый из них сказал, какие ассоциации возникают у них в связи с фразой «Культура   
  и искусство», а затем запишите эту фразу и все идеи учеников на доске,
* Попросите у учеников поработать в парах и на основании упражнения 2 на странице 8 попросите у учеников составить собственную дефиницию искусства, а затем каждая пара читает своё определение понятия искусство на фоне класса,

**Текстовые задания:**

* Вернитесь к странице 7 и части «Давайте побеседуем!». Задайте нескольким ученикам вопросы из этой части, а затем переведите   
  с учениками все слова которые появляются в этой части на польский язык,
* Попросите, чтобы ученики подобрали соответствующие иллюстрации   
  к данным в упражнении 1 категориям. Переведите все указанные   
  в упражнении виды искусства на польский язык и прочитайте, чем является прикладное искусство,
* Попросите у учеников поработать в парах и сделать в рабочей тетради упражнение 2 на странице 4 на основании упражнения 3 на странице 8 из учебника: переведите все непонятные слова на польский язык, а затем прочитайте вместе с учениками весь полученным этим образом тематический словарь,
* Ученики дальше работают в парах и вместе делают упражнения 4 и 5 из учебника, а затем вместе с учениками проверьте, правильно ли они сделали упражнения и узнайте, насколько они знают русских и мировых деятелей культуры и их произведения,
* На основании таблицы из упражнения 2 из рабочей тетради на странице 5, расскажите ученикам, когда надо употреблять вопрос «Что это?»,   
  а когда вопрос «Кто это?» и как можно ответить на вопрос «Кто автор (чего)?» на основании таблицы на странице 9 из учебника и упражнения 5 из рабочей тетради на странице 6,
* Сделайте вместе с учениками упражнение 4 из рабочей тетради,

**Послетекстовые задания:**

* Раздайте ученикам на бумажках заглавие любого произведения искусства и новое слово, которое появилось на уроке. Ученики называют имя   
  и фамилию создателя произведения, а затем переводят на польский язык слово, которое они получили на бумажке (Приложение 1)
* Домашнее задание: упр. 1,6,8 (для желающих) с. 4-7 из рабочей тетради.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| «Лебединое озеро»  **Автор** ..........................................  Живопись **Перевод** ...................................... | «Маленький принц»  **Автор** ................................................  Испольнитель  **Перевод** ............................................. |
| «Война и мир»  **Автор** ..........................................  Пьеса  **Перевод** .......................................... | «Сказка о рыбаке и рыбке»  **Автор** ..................................................  Роман  **Перевод** ............................................. |
| «Мона Лиза»  **Автор** .............................................  Стихотворение  **Перевод** ......................................... | «Преступление и наказание»  **Автор** ..................................................  Деятель культуры  **Перевод** ............................................. |
| «Опять двойка»  **Автор** ............................................  Прикладное искусство  **Перевод** ........................................ | «Граф Монте-Кристо»  **Автор** ..................................................  Произведение искусства  **Перевод** ................................................ |
| «Девушка с жемчужиной»  **Автор** .............................................  Зрительный зал  **Перевод** ......................................... | «Гордость и предубеждение»  **Автор** .....................................................  Учреждение культуры  **Перевод** ................................................ |
| «Безумный день, или женитьба Фигаро»  **Автор** .............................................  Репетиции  **Перевод** ............................................ | «Унесённые ветром»  **Автор** ..................................................  Краски  **Перевод** ............................................... |
| «Севильский цирюльник  **Автор** ................................................  Скульптура  **Перевод** ............................................ |
| «Мастер и Маргарита»  **Автор**..................................................  Художник  **Перевод** .............................................. |